



**CONSEJO DIRECTIVO
RESOLUCIÓN No 52/2020**

ACTA No 03/2020

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES ASIGNATURAS QUE COMPONEN LA MALLA CURRICULAR DE LA CARRERA DE MATEMÁTICA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación

Carrera	MATEMÁTICA	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Razonamiento Lógico y Filosófico	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	MAT 102	Clases teóricas	40%
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	60%
Plan curricular	2020		
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La Filosofía como disciplina eminentemente crítica que busca el saber por el saber mismo debería ser siempre parte de cualquier diseño curricular

Una de las cosas que puede hacer un filósofo, y una de las que puede contarse entre sus mayores logros, es ver un enigma, un problema o una paradoja no advertidos previamente por nadie. El filósofo que ve y discierne por primera vez un problema perturba nuestra pereza y nuestra complacencia (Popper, 1989, p. 229)

Este pensamiento de Popper de una manera ilustra claramente el papel de la filosofía en el campo del saber, despertar el interés por el conocimiento y una herramienta fundamental para la investigación

La Lógica como parte de la Filosofía que nos ayuda a pensar correctamente, es una herramienta fundamental para cualquier profesional

Hoy día con los avances tecnológicos los cambios son tan rápidos y si no estamos abiertos al devenir constante podemos quedarnos estancados en el tiempo y la Filosofía

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



como una disciplina eminentemente crítica es una herramienta fundamental para este menester

Todo esto nos lleva necesariamente a la comprensión de la necesidad de incluir esta materia en la carrera de Matemática, a fin de despertar en el alumno el deseo de conocer y el amor por la sabiduría

III. Competencias genéricas

- Desarrolla pensamiento lógico e incrementa su capacidad de abstracción, habilidades que le permitirán abordar situaciones nuevas en forma autónoma, efectuando un análisis preciso de las estructuras subyacentes, decidiendo cuáles herramientas conceptuales y/o metodológicas resultan más apropiadas en cada caso, aplicándolas con racionalidad científica.
- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y una disposición permanente a la actualización de sus conocimientos, así como a la indagación de otros nuevos, particularmente los que le permitan participar del trabajo con equipos interdisciplinarios, gestionando con responsabilidad su desarrollo personal y profesional en forma permanente.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente.

IV. Competencias específicas

- Comprender los principales problemas filosóficos que se han tratado a lo largo de la Historia.
- Inferir la importancia de la Lógica para un pensamiento correcto
- Conocer y valorar la importancia de la acción humana, libre y responsable, desde un punto de vista ético, técnico y crítico.
- Comprender y aplicar los valores fundamentales en la vida del ser humano
- Adoptar una actitud crítica ante todo intento de justificación de las desigualdades sociales y ante toda discriminación, ya sea por sexo, raza, creencias u otras características individuales y sociales.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



V. Contenidos programáticos

5.1. Unidad I – El saber filosófico 12 h.

- 5.1.1. La filosofía según Sócrates, Aristóteles y Kant.
- 5.1.2. Etimología y origen de la palabra filosofía.
- 5.1.3. División de la Filosofía
- 5.1.4. Período Cosmológico
- 5.1.5. Madurez Filosófica: Platón y Aristóteles
- 5.1.6. Escuelas Morales: Escépticos- Epicúreos-Estoicos
- 5.1.7. Características de la reflexión filosófica.
- 5.1.8. Saber filosófico y científico.
- 5.1.9. Métodos, Objeto y funciones de la Filosofía.
- 5.1.10. Los modelos explicativos de la realidad: Mito y Logos.

5.2. Unidad II – Introducción a la Lógica 14 h.

- 5.2.1. Lógica. Concepto. Utilidad
- 5.2.2. Extensión y comprensión de los conceptos
- 5.2.3. Juicios. Clasificación
- 5.2.4. Razonamiento. Tipos
- 5.2.5. Primeros principios

5.3. Unidad III – Renacimiento Ilustración e Idealismo 14 h.

- 5.3.1. La ciencia y el método Racionalismo y la construcción del conocimiento
- 5.3.2. El empirismo y los límites del conocimiento
- 5.3.3. La moral social y el conocimiento.
- 5.3.4. La razón, la naturaleza y Dios.
- 5.3.5. El saber, la razón y la moral.
- 5.3.6. La libertad, la inmortalidad y la existencia de Dios.
- 5.3.7. Filosofía alemana y la dialéctica.
- 5.3.8. La Ley, la voluntad y el historicismo

5.4. Unidad IV – Filosofía de la vida: Existencialismo y Fenomenología. 14 h.

- 5.4.1. La pregunta por el sentido de la existencia.
- 5.4.2. La pregunta por la realidad.
- 5.4.3. La pregunta por la muerte.
- 5.4.4. La pregunta por la razón.
- 5.4.5. Metafísicas espiritualistas y materialistas.
- 5.4.6. Axiología
- 5.4.7. El hombre y el contexto ambiental.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



5.5. Unidad V – Antropología Filosófica 12 h.

- 5.5.1. El hombre como ser corporal y espiritual
- 5.5.2. Naturaleza y cultura.
- 5.5.3. Noción de cultura.
- 5.5.4. Cultura y diversidad.
- 5.5.5. Etnocentrismo, racismo y xenofobia.
- 5.5.6. Marginación, exclusión e inclusión.

5.6. Unidad VI – Educación y Valores 11 h.

- 5.6.1. Relación entre educación y valores.
- 5.6.2. La vigencia de lo público en la escuela ante la crisis social.
- 5.6.3. Educación y trabajo en la construcción social.
- 5.6.4. Educación ética y ciudadana.
- 5.6.5. Los valores según Max Scheller y otros.
- 5.6.6. El rol docente.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Estudios de casos
- Seminarios
- Tutoriales
- Dramatizaciones
- Exposición
- Trabajo individual y grupal
- Resolución de ejercicios
- Resolución de problemas

VII. Metodología de evaluación

Se realizará conforme al reglamento interno vigente.

VIII. Bibliografía

- Bucay, J. (2008). *Camino de la Autodependencia*. Buenos Aires: Sudamericana.
- Bucay, J. (2009). *Las tres preguntas*. Buenos Aires: Del Nuevo Extremo.
- Cullen, C. (1997). *Crítica de las Razones de Educar*. Buenos Aires: Paidós.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.



- Cullen, C. (2004). *Perfiles Éticos-Políticos de la Educación*. Buenos Aires: Paidós.
- Feyerabend, P. (2008) *Adiós a la Razón*, Madrid. Editorial Tecnos
- Frankl, V. (1986). *El hombre en busca de sentido*. Barcelona: Herder.
- Fullat, O. (1992). *Filosofías de la Educación*. Barcelona: Paideia.
- Fullat, O. (1992). *Filosofías de la Educación*. Barcelona: Paideia.
- Gaarder, J. (2000). *El mundo de Sofía*. Buenos Aires: Ediciones Siruela.™
- García y Parra (1989) *Pensemos Filosofía*, Colombia. Editorial Voluntad S. A.
- Jiddu, K. (1999). *El vivir y el morir*. Buenos Aires: Kier.
- Marías, J. (1993) *Historia de la Filosofía*, Madrid. Editorial Alianza
- Mosos y Delgadillo (1996) *Filosofía*, Colombia. Editorial Géminis Ltda.
- Navarro C. y Martínez C (1992) *Historia de la Filosofía*, Madrid. Editorial AMAYA.
- Popper, K (1989). *Conjeturas y Refutaciones*. Barcelona: Editorial Paidós
- Vera, S. (1996). *Un hombre fuera de su mundo*. Asunción : El Lector.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.